



Catalogue de formations

Assistants Maternels et Gardes D'enfants



assinat

Branche Professionnelle
Assistants Maternels
du Particulier Employeur

SPE Branche
professionnelle
des salariés
du particulier
employeur



Qui sommes-nous ?



AGAPI est une entreprise de l'économie sociale et solidaire, spécialisée dans le domaine de la petite enfance qui exerce deux activités principales :

- Formations petite enfance (pour tous les professionnels de la petite enfance : assistants maternels, garde d'enfants, auxiliaires de puériculture, EJE, AEPE...)
- Création et gestion de structures petite enfance écologiques et solidaires.

Contactez nous :
01 73 77 31 54
formations@agapi.fr



Nous menons des formations interactives, basées sur le vécu des participants, enrichies de cas pratiques, de jeux pédagogiques...à la pointe des dernières recherches, et donc sans cesse renouvelées et mises à jour.

Notre démarche est basée sur la haute qualité de nos formations, unanimement reconnue dans les questionnaires de satisfaction, remplis par nos milliers de formés !

Nos formations sont labellisées QUALIOPi ET DATADOCKÉ pour leur qualité !

Chaque formation est évaluée via un questionnaire à la fin des interventions, et des bibliographies / articles / supports pédagogiques sont remis.

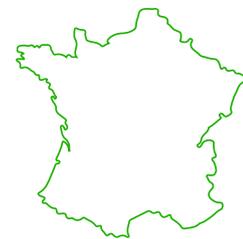
Nos formateurs sont des professionnels qualifiés, chacun spécialisés dans leur intervention : éducateurs de jeunes enfants, psychologues, psychomotriciens, musiciens, managers...



Depuis bientôt 30 ans IPERIA est la plate-forme nationale de professionnalisation mandatée par les branches professionnelles du secteur du particulier employeur et de l'emploi à domicile, pour les accompagner dans le déploiement de leur politique de professionnalisation. Observer les évolutions et valoriser les métiers d'assistant maternel, garde d'enfants, assistant de vie et employé familial, orienter les salariés et futurs salariés vers les formations et les certifications, labelliser les organismes de formation engagés pour le secteur... sont autant de missions qu'IPERIA mène au service de la reconnaissance par les compétences.



Nos interventions



Pour mieux s'adapter à vos besoins, nous vous proposons 2 solutions :

- Des formations à distance
 - Des formations chez nous ou chez vous !
- Et pourquoi pas un mélange des deux !



Chez nous



Nos formations ont lieu sur Paris, au siège AGAPI, selon un calendrier prévisionnel.
15 rue Martel, 75010 PARIS



Chez vous

He oui ! Nous nous déplaçons aussi chez vous ! Voici ci-dessous les départements concernés :
75 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95

N'hésitez pas à vous rapprocher de votre RAM pour organiser une formation de groupe !



Visio

Pour faciliter l'accès aux formations, nous proposons également un système de formations à distance, par vidéoconférence !

Tarif et organisation !

Dans le cadre de votre plan de développement de compétences (plan de formation) :

- Vos formations sont prises en charge financièrement, et ce jusqu'à 58h par an ! Votre rémunération est maintenue !
- Disponible dès la première heure travaillée.
- Rémunération maintenue pendant la durée de la formation.
- Allocation de formation si hors temps d'accueil habituel.

Nous vous enverrons également un dossier d'inscription à remplir, dans lequel vous pourrez trouver plus amples informations. Si nécessaire, n'hésitez pas à nous contacter.





Plan enfance égalité ? KEZAKO ?

Pour lutter contre les inégalités croissantes qui se créent dès le plus jeune âge, l'Etat lance le plan national de formation « **Enfance Égalité** » 2020-2022. Il vise la formation de 600 000 professionnels de la petite enfance, avec un budget total de 48 millions d'euros sur 3 ans !

Et concrètement ?

Il s'agit de les former aux enjeux sociaux de l'accueil des jeunes enfants et de les aider à progresser dans l'accompagnement de l'ensemble des besoins des jeunes enfants, d'ordre affectif ou social, culturel, artistique, cognitif et sensoriel. 7 priorités de formation, validées par le Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge (HCFEA), sont clairement définies :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la relation avec la nature
- L'accueil occasionnel
- La prévention des stéréotypes
- L'accueil des parents
- Le numérique



À travers le **plan Ambition Enfance Égalité**, nous souhaitons vous donner des moyens supplémentaires pour vous permettre d'accompagner les tout-petits au quotidien. Et ce, afin que tous les enfants puissent grandir avec les mêmes chances, quelle que soit la situation de leur famille ou leur lieu de vie...

Trois Bonnes raisons De vous former

Des modules courts et concrets

Des compétences spécifiques à votre métier

Une prise en charge financière à 100 %



FORMATIONS !

Sommaire

- P.7 Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le cerveau
- P.8. Sensibilisation à l'environnement et activités à moins coût
- P.9 Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant
- P.10 Adapter sa communication avec l'enfant
- P.11 L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances
- P.12 Communication interpersonnelle
- P.13 Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- P.14 Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille
- P.15 Contes et histoires à raconter
- P.16 Construire son projet d'accueil
- P.17 Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes
- P.18 Eveil musical et artistique
- P.19 Favoriser la bientraitance
- P.20 Favoriser le jeu libre et aménager les espaces
- P.21 Gérer son stress en situation professionnelle
- P.22 Interculturalité et accueil de l'enfant
- P.23 Maltraitance et enfance en danger
- P.24 Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon





Chez nous

01/10/22
08/10/22



Visio

Chez vous, aux Dates de votre choix



Comprendre Pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le cerveau

Les dernières recherches en neurosciences nous ont apporté des éléments de compréhension éclairante sur le fonctionnement du cerveau du jeune enfant qui nous permettent de comprendre l'influence de l'environnement sur le développement de l'enfant.

Contenu

- La formation abordera les thématiques suivantes :
- Le fonctionnement du cerveau du jeune enfant au regard des neurosciences.
 - L'impact des hormones sur le développement de l'enfant.
 - Les émotions.
 - Les violences éducatives ordinaires (VEO).
 - Le jeune enfant et les écrans.
 - La posture de l'adulte pour un meilleur développement du cerveau du jeune enfant
 - La démarche de bien-traitance.

Objectifs

- Découvrir et comprendre le fonctionnement du cerveau au regard des neurosciences.
- Identifier les facteurs de stress qui influencent le développement de l'enfant.
- Adapter son comportement et son discours face à l'état émotionnel des enfants.

Moyens

- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux..
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants avec une grande expérience terrain de la petite enfance.
- Une Formatrice psychomotricienne avec une grande expérience terrain de la petite enfance.



Chez nous

14/10/22
15/10/22



Visio



chez vous, aux Dates de votre choix

Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

L'environnement naturel est une ressource riche et inépuisable pour mettre en place facilement une pédagogie adaptée au rythme naturel de l'enfant dont les apports sur les plans intellectuels et créatifs, entre autres, sont avérés scientifiquement.

Contenu

- Les règles de sécurité et le cadre légal.
- Les clés d'une éducation à la nature.
- Sortir par tous les temps.
- Rôle et posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Une éducation de et par la nature.
- De nombreux exemples d'activités créatives et pédagogiques à moindre coût.
- Les apports de la nature sur le développement de l'enfant.

Objectifs

- Sensibiliser les enfants à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant.
- Proposer des activités avec du matériel de récupération et des éléments naturels.

Moyens

- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux..
- Une formatrice psychomotricienne.
avec une grande expérience terrain de la petite enfance.



Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

Le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant demande un accompagnement adapté à chacune de ses étapes ou l'adulte doit savoir aménager l'environnement tout en respectant l'exploration libre de l'enfant.

Contenu

- Les différentes étapes du développement locomoteur de l'enfant.
- Le concept de motricité libre et sa mise en application
- La prise de risque et la sécurité.
- Évolution de la motricité fine de l'enfant.
- Le développement sensoriel de l'enfant.
- Outils et activités pour soutenir la motricité globale et fine et la sensorialité.
- Rôle de l'adulte dans l'accompagnement du développement moteur et sensoriel.

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur le développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans son développement par une observation professionnelle et un environnement propice à l'exploration.
- Proposer des activités variées et adaptées aux capacités de chaque enfant.

Moyens

- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux..
- Une formatrice psychomotricienne avec une grande expérience du terrain de la petite enfance.



Chez nous



Visio

chez vous, aux Dates de votre choix

Adapter sa Communication avec l'enfant

Le tout-petit n'a pas encore les mots pour exprimer ce qu'il ressent et ce dont il a besoin. La communication avec l'adulte est alors un élément essentiel pour son développement.

Cette formation permettra de réfléchir à comment mettre en place un climat de communication bienveillant.

Contenu

- L'immaturation cérébrale du jeune enfant, l'impact du langage chez le jeune enfant.
- L'estime de soi.
- L'écoute et l'observation pour mieux répondre aux besoins de l'enfant.
- La posture de l'adulte dans sa communication.
- La formulation positive, notamment pour poser le cadre et nommer les limites.
- Les violences éducatives ordinaires : l'impact des paroles au quotidien.

Objectifs

- Adapter son comportement et sa communication aux émotions du jeune enfant.
- Intégrer la communication positive.
- Adopter une attitude bienveillante.

Moyens

- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux..
- Une formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.
- Support PowerPoint.
- Un dossier avec des documents en lien avec la thématique.



Chez nous



Visio

chez vous, aux Dates de votre Choix

L'analyse Des Pratiques Professionnelles : Démarche et séances

Les séances d'analyse des pratiques professionnelles permettent aux assistant(e)s maternel(le)s de prendre du recul par rapport à des situations vécues.

Contenu

- Pratique réflexive autour de partages d'expériences professionnelles.

Objectifs

- Analyser des situations professionnelles et rechercher des solutions avec des pairs.

Moyens

- Une formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.

Le rôle de la formatrice sera de réguler les discussions afin de préserver la prise de parole de chacun et de favoriser la formulation d'hypothèses interprétatives.



Chez nous



Visio

Chez vous, aux Dates de votre choix

Communication interPersonnelle

La communication est un élément essentiel pour accompagner les familles et leurs enfants...et pourtant même si une communication de qualité paraît évidente, cela ne semble pas toujours simple à mettre en pratique.

Cette formation a pour objectif de renforcer ses qualités relationnelles professionnelles.

Contenu

- La définition de la communication.
- La communication verbale, non verbale et para-verbale.
- Le jugement et les opinions.
- La notion d'empathie.
- L'écoute active.
- La relation de confiance.
- Les transmissions de la journée avec la famille.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la communication.
- Adopter une communication positive, empathique et respectueuse.
- Mettre en place un environnement propice à la communication.
- Comprendre le mécanisme du conflit pour mieux y répondre.

Moyens

- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux...
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.
- Un dossier avec des documents en lien avec la thématique.



Comprendre les émotions Pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

En s'appuyant sur les dernières recherches sur le développement cérébral de l'enfant, cette formation permet une meilleure compréhension de l'intensité des émotions de l'enfant et de l'importance du rôle de l'adulte pour accompagner cet état émotionnel.

Contenu

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.
- L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante.
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

Objectifs

- Comprendre les émotions au regard des neurosciences
- Distinguer les différentes émotions de base et comprendre leur utilité.
- Repérer le lien entre émotions et la satisfaction ou non-satisfaction des besoins fondamentaux.
- Accompagner l'enfant à identifier son fonctionnement émotionnel.
- Adapter son comportement et son discours face aux émotions de l'enfant.
- Proposer des activités en lien avec l'expression des émotions.

Moyens

- Une pédagogie active.
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.



Chez nous

Chez vous, aux Dates de votre choix



Visio

11/06/22
25/06/22
09/07/22



Comprendre l'impact Des écrans Pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

Les écrans, en particulier numériques, ont envahi la vie des jeunes enfants ces dernières années. Découvrez leur impact sur le développement et l'éveil de l'enfant, afin de sensibiliser les familles à un usage adapté.

Contenu

- L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle.
- Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages.
- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans.
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant.
- Les conséquences d'une utilisation inadaptée des écrans.

Objectifs

- Réfléchir sur la place des écrans dans notre quotidien.
- Repérer l'impact des écrans sur le développement global de l'enfant.
- Identifier les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge.
- Sensibiliser l'enfant et/ou la famille à un usage adapté des écrans.
- Proposer des activités alternatives aux écrans.

Moyens

- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.
- Une pédagogie active.



Chez nous

Chez vous, aux Dates de votre choix



ViSio

18/07/22
22/07/22
10/09/22
23/09/22
21/10/22



Contes et histoires à raconter

Découvrez la littérature destinée à la petite enfance et comment la faire vivre au quotidien de façon ludique et adaptée aux jeunes enfants.

Contenu

- La formation abordera les thématiques suivantes :
- Rôles et intérêts des histoires pour le jeune enfant.
 - Offre éditoriale.
 - Plaisir de raconter en s'appropriant des supports et des techniques.
 - Rendre les enfants « acteurs » du temps d'histoires.
 - Aménager un espace dédié aux histoires.
 - Mise en relation de l'offre littéraire avec les compétences du jeune enfant.

Objectifs

- Comprendre les intérêts de la mise en relation du jeune enfant avec le livre de façon ludique.
- Se repérer dans l'offre éditoriale et les différents styles de livres.
- Donner du sens aux événements qui traversent la vie de l'enfant avec l'appui des histoires.
- Etre en capacité d'accompagner l'enfant dans sa découverte des histoires au quotidien afin de développer son imaginaire et sa créativité.
- Savoir aménager des espaces adaptés à la découverte d'histoires.

Moyens

- Intervention menée par une EJE, créatrice d'outils pédagogiques textiles autour du livre, avec 5 ans d'expérience en médiathèque.
- Appui sur les compétences, l'expérience de chacun.



Construire son Projet D'accueil

Le projet d'accueil reflète notre identité professionnelle propre. Il permet de mettre en lumière nos valeurs et l'accompagnement que nous souhaitons proposer auprès du jeune enfant et de sa famille.

Il est le fil rouge du regard pédagogique et éducatif auquel nous aspirons.

Contenu

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- L'évolution et la représentation des familles en France.
- La méthode de construction d'un projet d'accueil.

Objectifs

- Définir ses valeurs professionnelles et les mettre en avant dans son projet.
- Se positionner en tant que professionnel en sachant présenter son projet d'accueil qui inclut l'enfant et sa famille.
- Définir un projet pédagogique et éducatif qui constitue le projet d'accueil.
- Construire son projet unique et authentique.

Moyens

- Une pédagogie active qui alterne théorie et pratique à travers des échanges, un travail de groupe et des mises en situation.
- Une formatrice EJE créatrice d'une MAM.



Eveil Des enfants : le jeu sous toutes ses formes

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de proposer des temps de jeux et d'expérimentations diversifiés en adéquation avec l'âge des enfants, d'aménager des espaces pour favoriser l'autonomie des enfants lors des jeux libres, de structurer un atelier plus captivant, de mieux évaluer et favoriser le développement des capacités naturelles et personnelles des enfants, de prendre du plaisir à les observer et à les accompagner dans leurs expérimentations et explorations libres au quotidien.

Contenu

- Brainstormings collectifs autour de divers thèmes tels que "Que signifie jouer ?", "Comment accompagner le jeu de l'enfant ?", "Que signifie accompagner un enfant ?", "Une activité est-elle un jeu ?", "Comment aménager une salle de jeux ?"
- Quelques rappels concernant la pédagogie, le développement de l'enfant, la notion d'éveil en fonction des jeux fréquemment rencontrés.
- Créer une typologie des jeux en fonction de l'âge des enfants et des objectifs visés.
- Découvrir et partager de nouvelles activités, jeux et ressources avec le reste du groupe.
- Animer en groupe, une activité, un atelier, un spectacle autour d'un livre ou d'un thème.

Objectifs

- Développer sa capacité à accompagner le jeune enfant dans ses expérimentations au quotidien et à penser les jeux, rituels et activités comme des moyens pédagogiques.
- Approfondir sa connaissance des jeux, les classer par typologie et selon l'âge.
- Définir des objectifs et moyens pédagogiques, une posture...
- Partager ses expériences avec d'autres professionnels, et réfléchir ensemble à la meilleure posture pédagogique à adopter lors d'un jeu libre, d'un atelier, d'un moment de vie quotidienne...
- Apprendre à favoriser l'exploration libre, à structurer un atelier, à organiser des instants de jeux partagés, à présenter une animation à l'intention des enfants.
- Concevoir l'aménagement d'un lieu d'accueil et l'organisation temporelle d'une journée. Mettre en scène des espaces de jeux sécuritaires, accueillants, fonctionnels, favorisant la créativité et l'autonomie de l'enfant.

Moyens

- Une pédagogie active qui alterne théorie et pratique à travers des échanges, un travail de groupe et des mises en situation.



Chez nous

16/03/22

23/03/22



Chez vous, aux Dates De votre Choix

Eveil musical et artistique

À l'issue du stage, les participants seront en mesure de mettre en place des temps de découvertes musicales, de développer par eux-mêmes leur répertoire, de mieux évaluer et développer les capacités d'attention et de concentration des enfants, et de prendre du plaisir à les accompagner dans leurs expérimentations personnelles au quotidien.

Contenu

- Brainstormings collectifs autour de divers thèmes tels que "Pourquoi jouer de la musique avec les enfants ?", "Que signifie Expérimentation ?", "Quelle posture pédagogique doit on adopter pour favoriser la créativité et la libre expression chez l'enfant ?".
- Quelques rappels concernant la pédagogie, la notion d'éveil et les activités culturelles et artistiques à l'intention des enfants.
- Créer une typologie des activités possibles en fonction de l'âge de l'enfant, des objectifs visés, et des moyens matériels à disposition.
- Jouer afin d'expérimenter par soi-même quelques activités telles que : la création de paysages sonores, les jeux de direction, l'improvisation dirigée...
- Chanter en s'accompagnant avec des gestes, des percussions corporelles ou des instruments de musique, danser librement ou en ronde, apprendre de nouvelles chansons, écouter, jouer et découvrir le musicien qui est en soi.
- Inventer des histoires, les bruiteur, les chanter, les mettre en sons et en mouvements, les danser, les offrir à un public. Créer ensemble !
- Animer seul ou en groupe une séance d'éveil musical autour d'un livre ou d'un thème...Créer un conte musical !

Objectifs

- Développer sa capacité à animer des temps d'explorations musicales avec les enfants, à proposer un projet ludique musical.
- Approfondir son répertoire de comptines, de chansons, de rondes...
- Définir les paramètres du son, mieux appréhender comment est organisé le langage musical pour mieux le transmettre aux enfants.
- Enrichir ses techniques d'animation : savoir créer une atmosphère d'écoute mutuelle et structurer un atelier en tenant compte du rythme de l'enfant.
- Cultiver le plaisir de jouer avec les sons, de chanter avec les autres.
- Se découvrir, développer son aisance vocale et sa capacité à s'accompagner avec des percussions, à improviser avec les matières sonores à disposition.

Moyens

- Une pédagogie active qui alterne théorie et pratique à travers des échanges, un travail de groupe et des mises en situation.



Chez nous



Visio

Chez vous, aux Dates De votre Choix



Favoriser la Bienveillance

Le travail auprès des jeunes enfants mène parfois à une routine et les pratiques du quotidien peuvent alors perdre de leur sens. La bienveillance est une démarche du quotidien qui a pour intention d'accompagner l'enfant dans son développement, dans le respect de ses besoins et de son individualité.

Contenu

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Le concept de bienveillance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes.
- Les principes fondamentaux de la bienveillance dans l'accompagnement.
- Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires.
- Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant.

Objectifs

- Définir la notion de bienveillance comme une démarche de qualité d'accueil.
- Créer un cadre propice au bon développement de l'enfant
- Identifier les « douces violences ».
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

Moyens

- Support PowerPoint.
- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux...
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.



Chez nous



Visio



Chez vous, aux Dates de votre Choix

Favoriser le jeu libre et aménager les espaces

Le jeu est essentiel et omniprésent dans la vie du jeune enfant. Par le jeu, il va découvrir ce qui l'entoure et développer ses compétences motrices, émotionnelles, cognitives et sociales.

La formation permettra de s'interroger sur la place du jeu libre dans la vie du jeune enfant et sur la mise en place d'un aménagement de l'espace propice à la libre exploration ludique.

Contenu

- L'importance du jeu.
- La différence entre jeu libre et activités d'éveil ludique.
- Le libre choix et la libre circulation.
- La posture de l'adulte pendant le jeu libre.

Objectifs

- Définir le jeu libre.
- Adopter une posture pendant le jeu libre de l'enfant.
- Créer un environnement propice à l'imaginaire et à la créativité.

Moyens

- Support PowerPoint.
- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux...
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.



Chez nous 07/10/22

03/11/22



Visio

Chez vous, aux Dates De votre Choix

Gérer son stress en situation Professionnelle

Comprendre le mécanisme du stress, en parler et trouver des solutions adaptées et pragmatiques pour se préserver face aux situations de stress en milieu professionnel.

Contenu

- Discuter : Brainstormings collectifs autour d'échanges sur les situations professionnelles.
- Définition et perception du stress.
- Le concept du stress : causes, symptômes, étapes.
- Identifier les différentes sources de stress.
- Repérer les signes d'une accumulation.
- Le stress en milieu professionnel.
- Apprendre à réduire son stress en se concentrant sur soi.
- Développer ses ressources individuelles : physiques et mentales.
- Adopter les gestes et les attitudes de relaxation.
- Comprendre l'importance de bien respirer.
- Techniques de relaxation et de visualisation.

Objectifs

- Comprendre les effets du stress, en déceler les causes.
- Repérer les risques liés à son activité professionnelle pour éviter l'épuisement au travail.
- Développer sa stratégie de gestion du stress.
- Faire appel à ses ressources individuelles.
- Développer ses ressources mentales.
- Développer ses propres ressentis face au stress.
- Apprendre à être à l'écoute de soi.
- S'occuper de son bien-être.
- Connaître les outils de sophrologie : respiration, détente musculaire, visualisation positive.

Moyens

- Sophrologue exerçant auprès de professionnels de la petite enfance.
- Alternance de théorie et pratique.



Chez nous

2 séances

09/12/22

10/12/22



Visio



Chez vous, aux Dates De votre Choix

Interculturalité et accueil de l'enfant

Dans une société de plus en plus multiculturelle, où nos différences sont une richesse, la formation propose d'aborder la notion de culture en réfléchissant aux représentations de chacun afin d'accompagner dans le respect des familles de culture différente.

Contenu

- La charte de la laïcité.
- L'identité culturelle et le principe d'acculturation.
- La place de l'enfant selon les cultures.
- La diversité des techniques de maternage selon les cultures
- L'alimentation des enfants selon les cultures.
- Les grands principes de la communication interpersonnelle.
- Les stéréotypes culturels et les représentations de sens commun.
- Les activités ludiques et artistiques comme outil de médiation en situation interculturelle.

Objectifs

- Définir la notion de culture et d'acculturation.
- Réfléchir sur les représentations et les stéréotypes.
- Appréhender les techniques de maternage et les habitudes alimentaires selon les cultures.
- Adopter une communication adaptée avec les familles.
- Instaurer une relation de confiance avec les familles et créer un cadre propice aux échanges.

Moyens

- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.
- Une pédagogie active.
- Support PowerPoint.



Chez nous



Visio



Chez vous, aux Dates de votre choix

Maltraitance et enfance en danger

Cette formation permet de mieux comprendre la notion de maltraitance et de bousculer ses représentations afin de repérer les signes de risque, de prévenir, d'accompagner l'enfant victime de violence et d'alerter si cela est nécessaire.

Contenu

- La définition de la maltraitance de l'OMS.
- Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales.
- La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?
- Les négligences lourdes, les différentes violences dont les violences éducatives ordinaires.
- Les principaux signes et symptômes de maltraitance.
- Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme.
- Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte.
- Le signalement : démarches et interlocuteurs. Les différents interlocuteurs compétents.

Objectifs

- Identifier les différentes violences.
- Repérer les symptômes de la maltraitance et les signes de danger.
- Comprendre l'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant.
- Connaître les démarches d'un signalement et travailler en réseau afin d'alerter si besoin.
- Adopter une communication et une posture permettant à l'enfant de se sentir en confiance.

Moyens

- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.
- Support PowerPoint.
- Un dossier avec des documents en lien avec la thématique



Chez nous



Visio



Chez vous, aux Dates de votre Choix

Mieux Comprendre les stéréotypes de genre Pour renforcer l'égalité fille-garçon

Les représentations et les stéréotypes de genres sont omniprésents dans le quotidien de l'enfant. Or cela influence son imaginaire et ses projections de futur adulte. Repérer les stéréotypes des genres dès la prime enfance et ajuster sa pratique en conséquence est une première étape essentielle pour promouvoir l'égalité filles garçons

Contenu

- Rappel des missions des professionnels de l'enfance et notamment concernant l'égalité filles-garçons.
- Définition des stéréotypes des genres.
- L'aménagement des espaces de jeux non genrés.
- La littérature jeunesse non genre et non stéréotypées.
- Les stéréotypes de genres dans le quotidien et de la vie de familles.
- Le dialogue avec les familles.

Objectifs

- S'interroger sur ses représentations sur les stéréotypes des genres et adopter une posture bienveillante.
- Repérer les stéréotypes des genres dans la petite enfance.
- Comprendre l'impact des stéréotypes des genres sur les développement de l'enfant.
- Ajuster équitablement sa verbalisation à l'expression des émotions des enfants.
- Proposer un environnement adapté pour renforcer l'égalité filles-garçons.

Moyens

- Support PowerPoint
- Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices et pratiques, jeux...
- Les sites et outils ressources pour la promotion de l'égalité filles garçons
- Un dossier avec des documents en lien avec la thématique
- Une Formatrice Educatrice de Jeunes Enfants ayant une grande expérience du terrain de la petite enfance.

Contact et inscription

formations@agapi.fr

01.73.77.31.54

Nous vous guiderons vers la formation la plus adaptée à vos besoins (chez nous à notre siège Parisien ou près de chez vous via votre Relais local -RAM ou RAP-).

Nous vous adresserons le bulletin d'inscription : attention, il faudra nous le renvoyer dûment renseigné et fournir toutes les pièces demandées.



L'ORGANISME DES FORMATIONS AGAPI EST ENREGISTRÉ SOUS LE NUMÉRO DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ
11 92 20380 92 AUPRÈS DU PRÉFET DE LA RÉGION ILE-DE-FRANCE

